

Nº 1296 - \$6.00 - c - 8

SECRETARIA DE AGRICULTURA Y GANADERIA
Y GANADERIA
B. S. JOTEC
UBICACIÓN: 061.6 15 (82)
inv: 16102

ESCUELA

DE

AGRONOMIA Y DE VETERINARIA

Y

HARAS

DE LA

PROVINCIA DE BUENOS AIRES

EN

SANTA CATALINA



BUENOS AIRES

Imprenta de M. BIEDMA, Belgrano 133 á 139

1883

LIBRERIA DE PRESTACION

SR. MINISTRO:

He terminado, con el valioso concurso de las personas que han formado parte de esta Comision desde el año 1881, la tarea que acepté con el puesto de Presidente de la Comision Directiva del Haras y Escuela Agronómica y Veterinaria de Santa Catalina.

El Establecimiento está concluido y solo faltan las construcciones accesorias que acaban de ser autorizadas por el Sr. Gobernador, que podrán terminarse en breve tiempo y sin perjuicio de las cuales puede entregarse la escuela al servicio público.

I

El Haras comprende:

1—Un edificio destinado al alojamiento de los animales finos que se han traído de Europa y al de los que en adelante se hicieren venir, y otro, destinado á las hembras que se lleven para ser fecundadas y que por sus condiciones de raza, costumbres etc., requieran ser mantenidas á pesebre.

2—La casa de la Administracion del Haras, que consta de seis piezas para oficinas y habitacion del Mayordomo, cocina y comedor para la gente del servicio, y cuatro piezas especialmente destinadas á enfermeria de los animales que llegaren á padecer enfermedades contagiosas.

3—La construccion destinada á máquinas y depósito de forrages, donde por medio de un motor á vapor de fuerza de ocho caballos, se eleva el agua de un pozo semi-surgente, inagotable, á un depósito de capacidad de ochenta pipas, colocado á 18 metros de altura: el agua de este depósito se reparte á todo el Haras, á los jardines, pesebres y alfalfares que lo rodean, á los baños, á la Escuela y sus alrededores, hasta una distancia de 1,500 metros del depósito: con el mismo motor á vapor se utilizan las máquinas de desgranar y triturar el maiz, picar pasto, desagotar el baño, etc.

4—El baño para los animales, en el cual todos ellos pueden nadar y cuyas aguas se renuevan diariamente: está preparado de manera que los animales pueden recibir baños de inmersión ó de ducha, segun convenga.

5—Los potreros para mantener con la conveniente separacion los animales finos, los de trabajo, y las hembras enviadas por los particulares para su fecundacion, segun la especie.

6—Los jardines.

II

Los animales reproductores que actualmente existen en el Haras son:

1—EL PLATA llamado antes «Exeter» caballo de carrera, comprado en Lóndres, por los Sres. Baring Brothers y C^a hijo de «Cathedral» y «Lady Sophie» y anotado en el volumen 14 página 246 del Stud-Book Inglés.

2—LA PARANA llamada antes «St. Helena» hija de «Victorious» y de «Seclusion».

3—LA URUGUAY yegua de carrera, llamada antes «Alameda» hija de «Pero Gomez» y «Nightjar».

4—RIO NEGRO llamado antes «Jung Hausmeyer» nacido el 15 de Marzo de 1878 padrillo de raza trakehnen, hijo de «Paulina» hija de «Fritter» y de «Hausmeyer» hijo de «Eriwan» y este de «Antinor».

5—NAUQUEN llamado antes «Chef of the east» nacido en 1879 padrillo de raza suffolk punch, hijo de «Tiptop» 1367 por «Cupbearer» 416 por «Cordys Marquis» por «Catlin Royal Duke» y de «Princess» 1095 por «Warrior» 1353 y «Royal Mogy».

6—LIMAY llamada antes «Millers Maid» nacida en 1879 yegua de raza suffolk punch hija de «Royalty» 1339.

7—BERMEJO llamado antes «Prince of britain 45,384», nacido el 23 de Noviembre de 1880 en la cabaña de los señores Booth, toro de raza Durham, hijo de «Royal Stuart» 40,043 y «Princess Brigantine» por «Royal Benedict» 27,343

8—PILCOMAYO llamado antes «Reflector» nacido el 4 de Enero de 1881 en la cabaña de los señores Booth, toro de raza Durham, hijo de «Royal Stuart» 40,646 y «Regalia» por K. C. B. 26,492.

9—QUEQUEN llamada antes «Margorie» nacida el 15 de Noviembre de 1880 en la cabaña de los Sres. Booth, vaca de raza Durham, hija de «Royal Stuart» 40,049 y de «Marchioness» por «Royal Benedict» 27,348.

10—CARCARAÑA llamada antes «Martir» nacida el 1^o de Agosto de 1880 en la cabaña de los Sres. Booth, vaca de raza Durham, hija de «Heart of Oak» 27,349 y de «Maggie» por K. C. B. 26,492.

11—SALADO llamado antes «Tam O'Shanter 6721» nacido el 9 de Noviembre de 1880, toro de raza «Hereford» hijo de «Thoughtful» 5,063 y «Duchess» 4th (Vol. XI P. 302) por «Tredegar» 5077.

12—IBERA llamada antes «Promise» nacida el 1^o de Setiembre de 1880 vaca de raza «Hereford» hija de «Thoughtful» 5063, y de «Butterfly» Vol XI P. 301 por the «Woiverhampton Boy» 4198.

13—HUANACACHE llamada antes «Evangeline» nacida el 31 de Julio de 1879, vaca de raza «Hereford» hija de «Thoughtful» 5063 y de «Beauty» Vol XII P. 338 por «Holmer» 2043.

14—AGRIO llamado antes «Sir Idris 2343» nacido el 12 de Abril de 1881, toro de raza «Polled-Angus» hijo de «Young Hero» 1887 y de «Lady Ida» 1021 por «Black Diamond» 464.

15—NAHUEL-HUAPI llamada antes «Highland Mary» nacida el 7 de Marzo de 1880, vaca de raza «Polled-Angus» hija de «Hollins» 1493 y de «Cumberland Lass» 3870 por «Sir Garnet» 684.

16—GUADALUPE llamada antes «Valentia 4708» nacida el 7 de Marzo de 1880, vaca de raza «Polled-Angus» hija de «Grandholm» 1647 y de «Valentine» 2203 por «Hampton» 492.

Ademas de otros sementales de diferentes razas, se han encargado tambien carneros y ovejas finas de las razas Negrette, Lincoln y Rambouillet, con el objeto de que sirvan para mostrar á los alumnos sus condiciones peculiares, estudiar las enfermedades que les son propias, y enseñar practicamente los cuidados y precauciones de tratamientos que requieren.

III

El edificio destinado á las facultades de Agronomía y Veterinaria, situado á nueve cuabras del Haras, tiene capacidad para contener cómodamente doscientos alumnos internos; y si bien se ha prescin-

dido en su construccion de todo lo que pudiere considerarse como de mero lujo, se ha puesto la mayor atencion en sus condiciones higiénicas.

La Comision, aprovechando el viaje á Europa, de uno de sus miembros, el Sr. D. Wilson Jacob, le dió encargo de comprar el moviliario para las clases, comedor, dormitorios, oficinas, ropas de vestir y de cama para los alumnos, utensilios de cocina, etc, etc, y á juzgar por los artículos y facturas recibidas, el Sr. Jacob ha llenado cumplidamente su cometido, adquiriendo con economía artículos de excelente calidad.

Los instrumentos para el laboratorio de química y gabinete de física han sido comprados en Europa, por el profesor de esas materias, Sr. Frommel, acompañado del Rector de la Universidad de Louvain (Bélgica)

IV

El cuerpo de profesores de ambas facultades, se compone de los siguientes señores:

Gustavo André—Director General del Establecimiento y profesor de Agronomía.

Cárlos Tombeur—Director Veterinario y profesor de Veterinaria.

Julio Frommel --Profesor de Química y Física.

Cárlos Lambert--Profesor de Veterinaria.

Camilo Gillet—Ingeniero—Profesor de génio rural.

Desiderio Bernier—Profesor de Veterinaria.

Todos estos señores, ademas de los títulos, que acreditan su competencia, han demostrado, desde que llegaron al país, la mas recomendable dedicacion y noble empeño por colocar la Escuela de Santa Catalina á la altura en que se encueñtran las mejores de Europa.

Cúmpleme manifestar que todos los Profesores han sido contratados en Bélgica por el Sr. D. Guillermo Arning, quien ha demostrado el mayor celo y deseo de servir desinteresadamente, al país.

V

El valor de los animales comprados, de los edificios, instrumentos, biblioteca, laboratorio, máquinas, útiles de labranza, muebles, ropas, etc, etc, lo encontrará V. S. en la rendicion de cuentas que en breve presentaré, con todos los justificativos necesarios.

En cuanto á las otras construcciones acesorias que acaban de ser autorizadas por el Gobierno, y que consisten en sala de autopsias para el estudio de la veterinaria, museo, salon de exámenes, leche-

ria con todos sus anexos, depósitos y otros gabinetes, considero que con todos sus útiles, no exederán de un millon y medio de pesos m^{te}.

VI

La importancia del Establecimiento de Santa Catalina, es indiscutible.

La necesidad de mejorar nuestros ganados se hacía sentir de muchos años atras, y los particulares, movidos por el interés privado, se habian anticipado á la accion pública importando reproductores de buena sangre para las diversas especies. Pero este loable esfuerzo debia limitarse, y se ha limitado, en efecto, al pequeño número de hacendados progresistas que conocian las ventajas del mejoramiento y disponian de capital bastante para realizarlo, importando animales de su cuenta y para su propio uso, á costa de los inmensos sacrificios pecuniarios que provienen no solo de su costo, sinó tambien de su mantenimiento en buen estado.

Hoy dia, por medio del Haras, y por un precio relativamente exíguo, se pone el refinamiento al alcance de todos los ganaderos; y si, como debe creerse, continúa el Gobierno dotando al Haras de mayor cantidad de animales finos, pocos años bastarán para modificar provechosamente las condiciones del ganado arjentino.

En la especie vacuna hay que aprovechar, segun los casos, la superioridad de las razas Durham, Polled Angus, Herefford y otras, que, cada una en su clase, se distingue por calidades propias, igualmente estimables, y con cuya sangre el ganado criollo multiplicará su valor, por la mayor cantidad de carne, clase de esta, tamaño y calidad del cuero, abundancia de leche, rápido desarrollo etc., etc.

La raza caballar del pais, justamente estimada por su resistencia, mejorará tambien sus exelentes calidades y se adaptará á las diversas necesidades que la solicitan, por medio de cruzamientos adecuados á los servicios para que se destine, saliendo por fin de la situacion actual, en que unos mismos animales se dedican á diversos trabajos que requieren distinta constitucion y aptitudes, lo que es igualmente desfavorable á la vida del animal y al servicio en que se le utiliza.

Independientemente de esto, el Haras contribuirá á dar á la raza del pais la belleza, alzada y altivez de que hoy carece, y que ha sido señalado como un grave defecto en los mercados Europeos, sin que por ello pierda la resistencia y sobriedad que posee y que tanto la distinguen.

Al mismo tiempo que se introducen en el pais estos poderosos elementos de mejoramiento, se preparan por otro lado, en la escuela de Veterinaria, los que han de presidir á su ventajosa aplicacion, aprovechando en favor de la riqueza nacional todos

los resultados que tienen ya alcanzados otros países mas ricos y mas adelantados.

Hasta ahora, nuestro caudal de ciencia y experiencia ganadera es muy limitado: Nos han faltado medios de esperimentacion y términos de comparacion, y se puede asegurar con verdad, que no hay en el país quien pueda decir, con perfecta competencia y con elementos propios de juicio, cuales son las razas que ofrezcan mayores ventajas y que convenga propagar en las diversas secciones de la República, cuales las que mejor se adoptan á la variedad de su clima, pastos, etc., etc. De aqui proviene la anarquia de opiniones entre los criadores, que induce á los unos á creer pésimo lo que otros consideran inmejorable, segun los resultados obtenidos en un estrecho campo de observacion y sin los elementos científicos indispensables para discernir lo que es propio de cada raza y lo que proviene de causas estrañas y que puede ser enteramente accidental.

Hasta hace poco tiempo nos hemos mantenido en las condiciones de los primitivos pastores, sin hacer concurrir los adelantos de la ciencia al mejoramiento de las razas que esplotamos. En lugar de tomar la industria ganadera en el punto á que ha llegado en Inglaterra, por ejemplo, aplicando los elementos de seleccion, de cruzas, de alimentacion etc., etc., nos habíamos colocado en el punto de partida, dándonos por satisfechos con la reproduccion natural de nuestros ganados que poco á poco iban degenerando

por el sistema de crianza observado en el país, y que si puede ser ventajoso bajo ciertos aspectos, no lo es seguramente del punto de vista de las calidades del ganado.

Felizmente la reaccion se ha operado y no hay en el día quien desconozca las ventajas del refinamiento ó quien no la procure estando á su alcance, y los hombres competentes que dará á la Provincia la escuela de Veterinaria, con conocimientos teóricos y prácticos, iguales ó aproximados á los que se adquieren en las mejores escuelas Europeas, decidirán en pocos años, con legítima autoridad, las cuestiones que se debaten empíricamente en la actualidad entre los ganaderos argentinos, sobre la superioridad de unas razas sobre otras, sobre las mayores ó menores ventajas de la explotación de cada una, sobre la manera de cuidarlas, de propagarlas, sobre sus enfermedades, etc.

VII

La escuela de Agricultura concurrirá mayormente, si cabe, á la riqueza y adelanto de esta provincia esencialmente agrícola.

Si escasos son los conocimientos que poseen los hacendados respecto al refinamiento de sus ganados, la manera de cuidarlos y las enfermedades á que es-

tán sujetos, muchas de los cuales se desenvuelven con carácter epidémico y producen pérdidas incalculables, mucho menores son los de los agricultores con relacion al cultivo y esplotacion de la tierra; incompetencia que se explica, teniendo presente que hasta hace poco todos nuestros campos han estado entregados á la ganadería, y que la agricultura propiamente dicha, ha comenzado recién á desenvolverse con la inmigracion de los últimos quince años; inmigracion que si bien nos ha traído hábitos de trabajo, carece de los conocimientos mas elementales en la industria que practica y se limita á pedir á una tierra, naturalmente fecunda, los frutos que espontáneamente quiere concederle.

Y sin embargo, nadie ignora que de todas las industrias que concurren á la formacion de la riqueza y á la prosperidad de un pueblo, la agricultura es, sin contradiccion alguna, la que ocupa el primer puesto; como tampoco se ignora que la esplotacion y cultivo de la tierra están sujetos á leyes científicas, cuya aplicacion inteligente disminuye, sinó evita por completo, las contingencias á que primitivamente estaba espuesta.

Para no traer sinó el ejemplo del país con cuya historia económica estamos mas familiarizados, recordaré que en 1869 las rentas agrícolas de la Francia se elevaban á 14.000.000.000 de francos, y que mas de cinco millones de hombres, que representaban mas de 20 millones de habitantes, se ocupaban en las labores de la tierra.

La industria agrícola de la Francia ha concurrido en primer término al pago de la contribucion de guerra que pactó para poner término á sus desastres en 1870, y á ella se debe, en gran parte, la prosperidad de que actualmente goza aquella nacion.

Y para que no se crea que tales resultados se han obtenido sin esfuerzo, bueno es tambien recordar la atencion que dicho pais ha prestado á la enseñanza agrícola, desde principios del siglo: en 1819 se funda una escuela con tal objeto en la Granja de Rouville; diez años mas tarde, se establecieron otras cuatro, entre las cuales ha sobresalido la de Grignon, y en 1845 el Consejo de Agricultura habia formado ya el plan general de estudios, que con pequeñas alteraciones, se conserva todavia; en 1849 existian sesenta chacras modelos, cuyo número se ha aumentado posteriormente, y su enseñanza ha sido secundada por maestros ambulantes que recorren el país dando lecciones á los trabajadores, en su propia casa, y sobre el terreno que cultivan; se han creado cátedras especiales en los Departamentos con idéntico fin y se han formado escuelas superiores en que la enseñanza se eleva á regiones científicas.

Otro tanto podria decir de Alemania, Bélgica, Inglaterra, y aun de España, que á pesar de las vicisitudes porque ha pasado, conserva sus institutos agromómicos y les dedica especial atencion.

El cultivo de la tierra se ha considerado siempre como la fuente mas fecunda y como la mas sólida base de la riqueza nacional; se ha observado que á su

alrededor nacen todas las otras industrias y hoy mismo es guia seguro para descubrir el estado de civilizacion alcanzado por un pueblo—Su estension, sus productos, sus procedimientos, revelan donde concluye la barbarie, cuándo floreció la civilizacion y el momento en que la decadencia principia.

Y si esto es cierto, aun tratándose de naciones que como la Francia, la Inglaterra y la Bélgica tienen otras grandes fuentes de riqueza que esplotar con provecho, por su poblacion, con su capital y sus elementos industriales, lo es mucho mas en un país nuevo que tiene por único capital la bondad de su clima, la estension y fecundidad de su suelo, y en el cual seria imposible implantar y desenvolver otras industrias que responden á distinto medio social y económico y á otra densidad de poblacion.

La escuela agrícola de Santa Catalina abre nuevos horizontes á la juventud y la marca rumbos por donde puede llegar mas rápida y seguramente á asegurar su bienestar futuro, desviándola de la mala senda que ha seguido hasta hace poco y que no la conducia sinó á dos ó tres profesiones liberales en las que una escesiva competencia hace dura y difícil la vida, ó á los empleos públicos en que se esterilizan los mejores años y se pierde el amor á los trabajos varoniles, con perjuicio propio y en daño de la sociedad.

Las profesiones liberales, con sus honores y beneficios, serán, dentro de poco, el patrimonio de hombres especialmente dotados para poder descollar entre sus

concolegas, y mientras el comercio solicita á los animosos y emprendedores, la agricultura en sus diversas especialidades, ofrece al mayor número los medios de conquistar por el trabajo y la economía una estimable y cómoda posicion en la sociedad.

Muchas otras consideraciones podria aducir para demostrar la importancia del establecimiento que acaba de crearse, pero seria esta una tarea supérflua porque la opinion del país se ha anticipado á toda demostracion, atribuyéndole de ante mano la que en realidad tiene.

VIII

Se ha puesto el mayor cuidado en la formacion de los programas y reglamentos, que tambien se adjuntan á V. S., á fin de alcanzar en el mas breve tiempo y con la mayor perfeccion posible, los objetos que ha tenido en vista el Gobierno al formar este Instituto.

El plan de estudios está distribuido con arreglo á las dos categorias de alumnos que tendrá el establecimiento: los que se dediquen á estudios propiamente científicos y á quienes deberá acordarse oportunamente título facultativo de veterinarios y agrónomos, y los que aspiran especialmente á ad-

quirir conocimientos prácticos en uno y otro ramo.

Segun el sistema adoptado, dividiendo la enseñanza en dos categorias, la provincia tendrá, dentro de dos años, cierto número de jóvenes con bastante práctica y suficientes conocimientos teóricos para ser empleados ventajosamente como mayordomos ó encargados de establecimientos agrícolas, y dentro de cuatro años podrá contar con otros, perfectamente preparados, á quienes queda reservada la direccion de la misma industria en mas alta escala y en cuyo número han de figurar en el futuro los herederos de nuestras ricos hacendados á quienes interesará mas que á nadie adquirir los conocimientos que está encargada de difundir la Escuela de Santa Catalina.

Tanto los programas como los reglamentos deberán modificarse en adelante, segun lo requiera el desenvolvimiento de la escuela y las lecciones de la esperiencia; pero me anima la esperanza de que sobre la base que queda puesta, podrán marchar sin tropiezo los primeros cursos, porque la comision ha procurado el acierto por todos los medios á su alcance, solicitando datos é informaciones de las personas que ha considerado que podrian suministrarlos, y sobre todo del cuerpo docente del establecimiento, que por su especialísima competencia estaba llamado á ilustrar y muchas veces á formar su juicio.

Después de esto, solo me resta agregar cuatro palabras que me son personales: Sin desconocer mi propia incompetencia acepté el laborioso cargo de Presidente de esta Comisión con que el Gobierno me honró, porque creía que para dirigir los primeros trabajos, construir los edificios, buscar y reunir el cuerpo docente, y todo lo que se ha hecho hasta este momento, bastaba un hombre de buena voluntad y un administrador honesto, desde que estuviera acompañado de personas como las que han formado la Comisión desde 1881 hasta la fecha; pero hoy que va á funcionar la escuela y á entregarse el Haras al servicio público, corresponde á mi deber dejar el puesto que desempeño, para que sea ocupado por persona competente y que pueda dedicar á este servicio todo el tiempo que reclama.

Dejando así cumplido el encargo que se me confió y una vez rendida la cuenta de los dineros públicos que he administrado, ruego al Sr. Ministro, quiera aceptar la renuncia que presento, como Presidente de la Comisión Directiva de la Escuela de Santa Catalina y las seguridades de mi mayor consideración y respeto.

MARIANO DEMARÍA.
